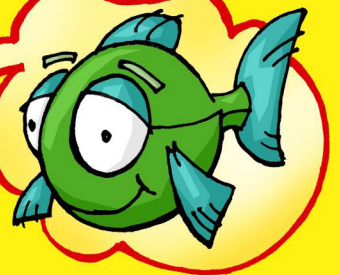
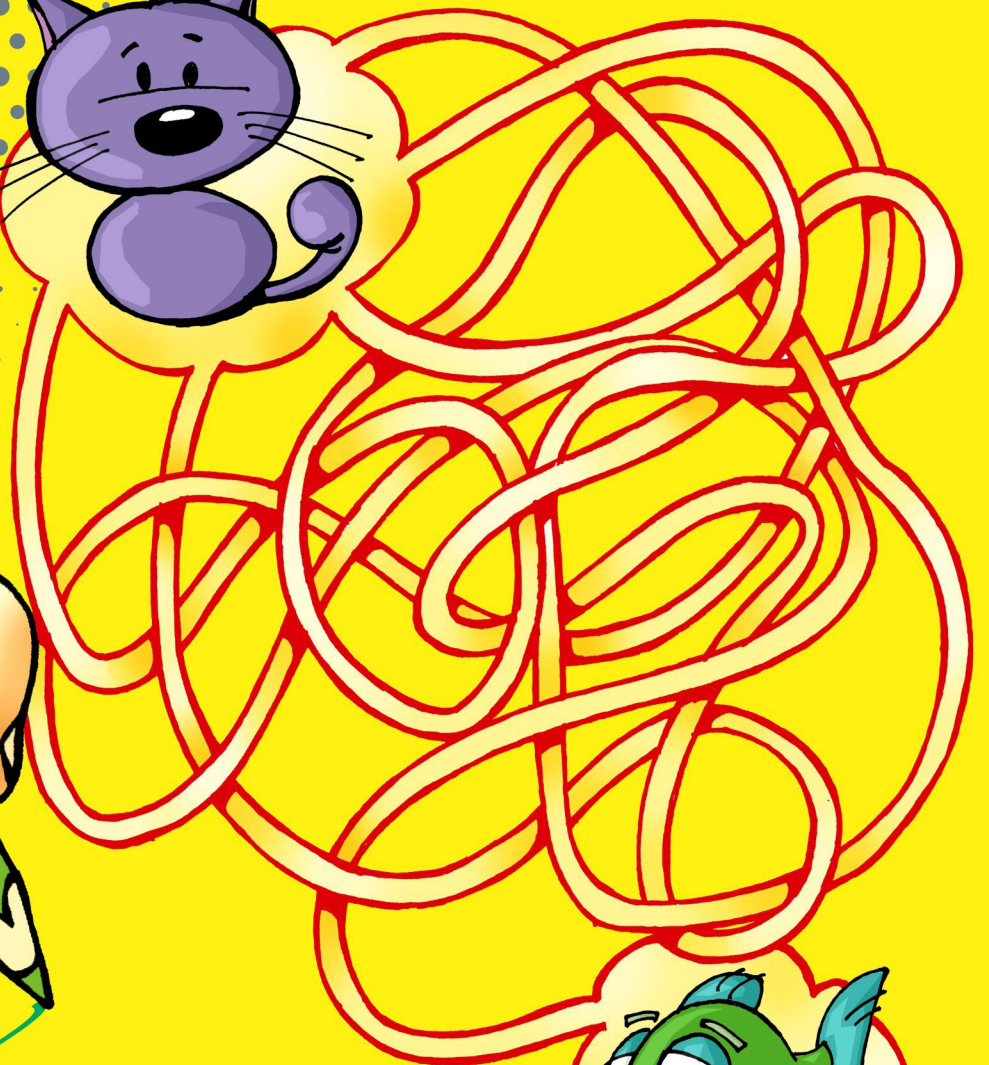
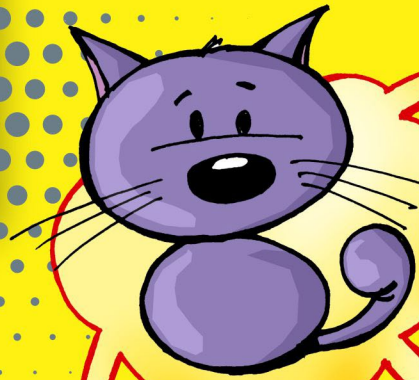


mejor los chicos

NOVIEMBRE
2019

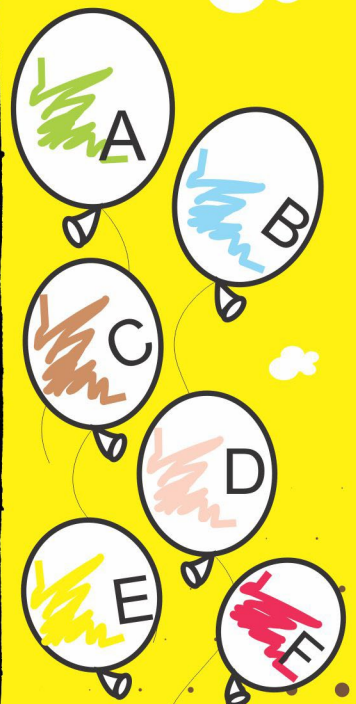
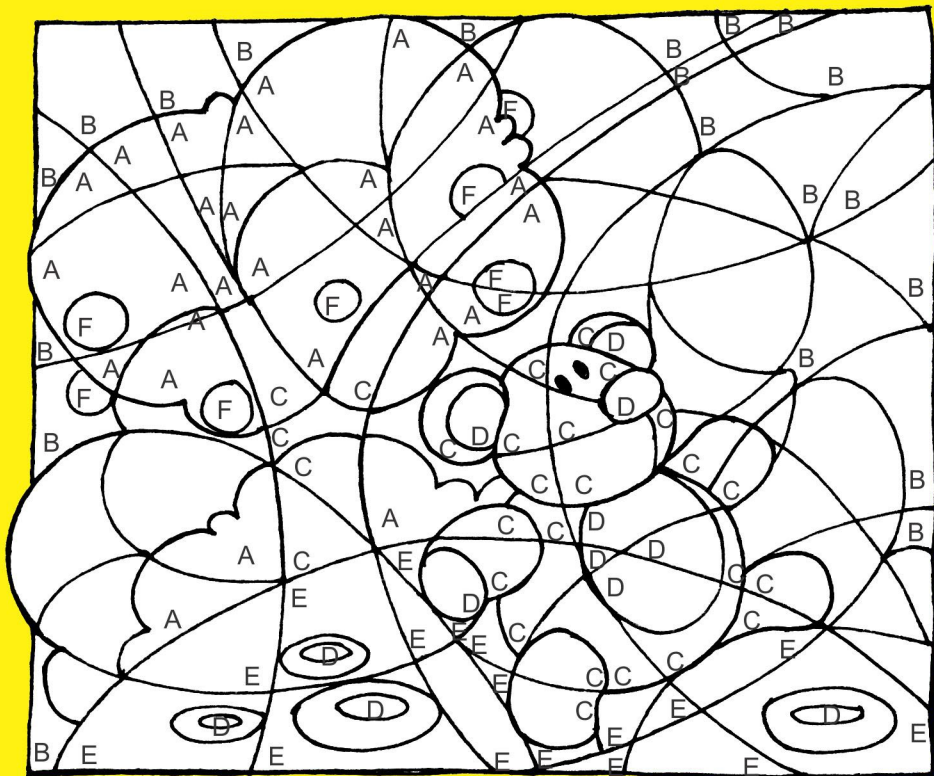


CHI
QUI



Laberinto

PARA
COLOREAR



LA MANZANA DE LA DISCORDIA

Un mito griego cuenta que cuando Peleo y la nereida Tetis se casaron, enviaron invitaciones a la fiesta para todos los dioses. Como no querían tener problemas en un día tan especial, decidieron que lo mejor sería no invitar a Eris, conocida como La Discordia. Eris se enojó tanto que se apareció, de todos modos, en el banquete de bodas. Furiosa se dirigió a la mesa donde se encontraban las diosas Hera, Atenea y Afrodita, y arrojó una enorme manzana con una inscripción tallada que decía:

”Para la más hermosa”.

Hera dijo:

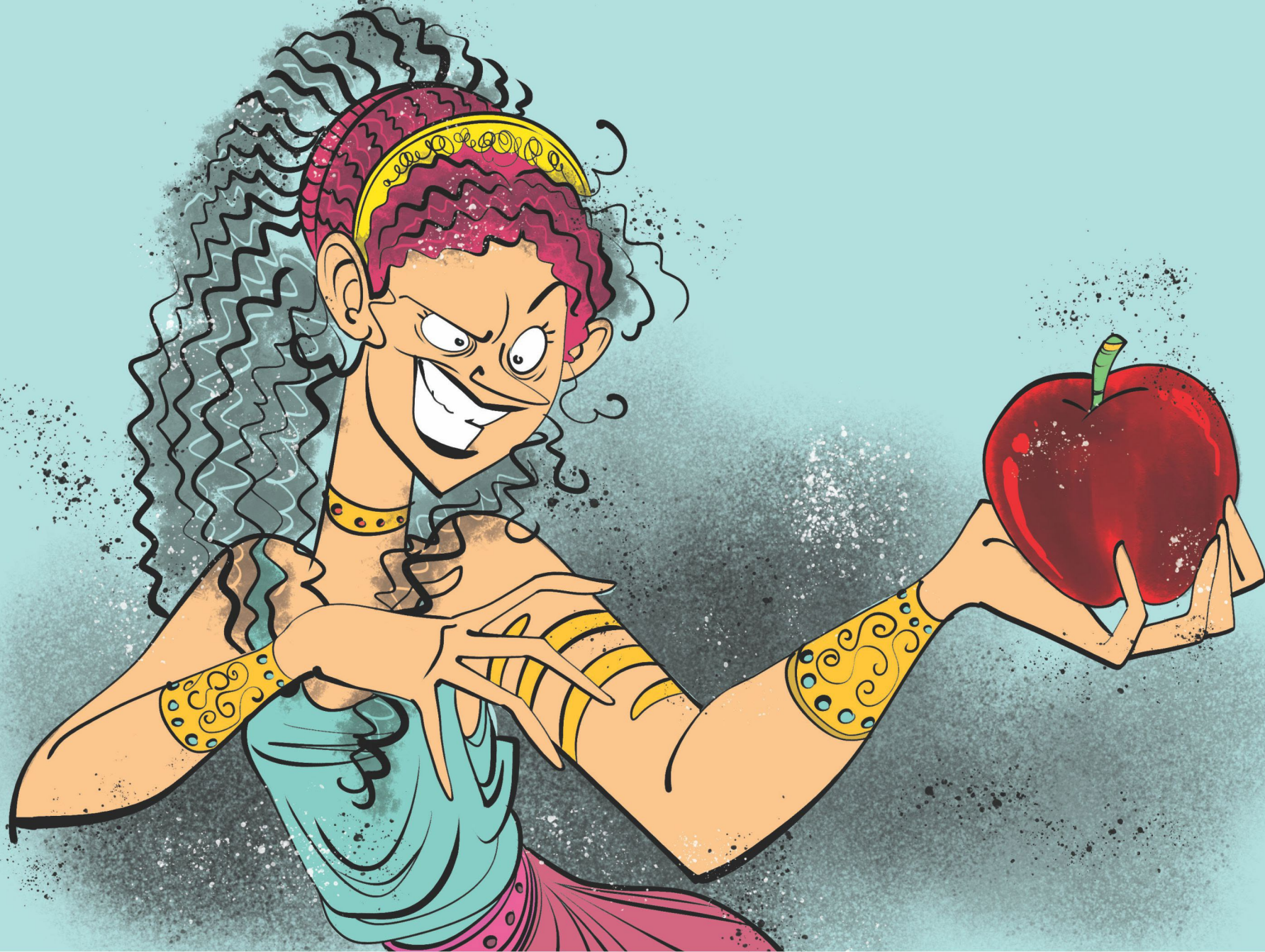
- ¡Debe ser para mí!

Pero, al instante, Atenea y Afrodita también reclamaron la manzana y pusieron a Zeus como árbitro, quien no quería tomar parte por ninguna de las diosas ya que sabía que terminarían enemistadas. Decidió sacarse el problema de encima y envió a las tres diosas ante el joven Paris para que decidiera él. Una a una, las diosas lo cubrieron de promesas.

- Prometo darte poder y riquezas si me eliges- dijo Hera.

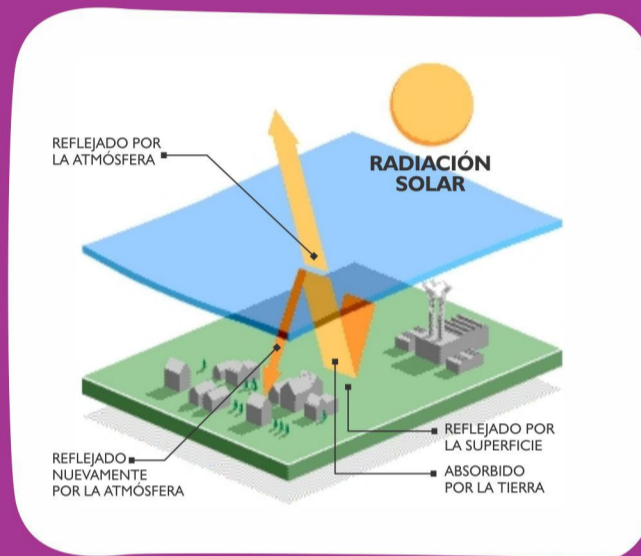
- Si dices que yo soy la más bella, te otorgaré gloria en las guerras y fama por doquier- prometió Atenea.

Pero Afrodita, que era muy astuta, le ofreció casarse con la mujer más hermosa y esto lo convenció definitivamente. Así obtuvo la manzana de oro y, de allí en más, Hera y Atenea se convirtieron en sus peores enemigas. Afrodita, fiel a su promesa, ayudó a Paris a conseguir el amor de Helena, que se convertiría en el motivo de la famosa guerra de Troya.



CALENTAMIENTO GLOBAL

EL USO INDISCRIMINADO DE COMBUSTIBLES FÓSILES (CARBÓN, PETRÓLEO Y GAS) PARA ABASTECER LAS NECESIDADES ENERGÉTICAS DE LAS SOCIEDADES ACTUALES HA GENERADO UNA ACUMULACIÓN DE GASES EN LA ATMÓSFERA QUE, CON EL CORRER DEL TIEMPO, GENERÓ GRANDES CONSECUENCIAS SOBRE EL AMBIENTE.



CAPA PROTECTORA EN PROBLEMAS

La Tierra está protegida por la atmósfera, una capa que rodea nuestro planeta y contiene varios componentes gaseosos. La mayor parte está compuesta por agua y dióxido de carbono. Todos ellos logran retener una cuarta parte de la energía solar que la atraviesa y alcanza la superficie, protegiéndonos de los rayos emitidos por el Sol.



LA CAPA DE HIELO DEL MAR ÁRTICO SE HA ADELGAZADO CASI UN 40% EN TAN SOLO 30 AÑOS.

SUPUESTOS CIENTÍFICOS:

CUANTO MÁS CALIENTE, MÁS CAMBIOS CLIMÁTICOS = DESEQUILIBRIO AMBIENTAL

ESTE AUMENTO DEL CALENTAMIENTO GLOBAL TRAE MUCHAS CONSECUENCIAS PARA LA VIDA EN NUESTRO PLANETA A LARGO PLAZO. POR ELLO, LOS CIENTÍFICOS CONSIDERAN ALGUNOS CAMBIOS CLIMÁTICOS QUE PODRÍAN SUCEDER SI LA TEMPERATURA DE LA TIERRA SIGUE AUMENTANDO. CONOCÉ ALGUNOS DE ELLOS:

- El nivel del mar ascenderá. Esto será causado por la expansión térmica del agua de los océanos y el deshielo de los glaciares y los cascos polares. El aumento del volumen del mar es una amenaza para las zonas costeras ya que se inundarían, como también podrían llegar a desaparecer algunas islas.
- Las zonas agrícolas deberán trasladarse hacia los polos. Las temperaturas de las zonas tropicales serán muy altas, impidiendo el desarrollo de ciertos cultivos.
- Emigración o extinción de ciertas especies a otras zonas.
- Cambios meteorológicos importantes.
- Los cambios climáticos podrían ayudar a la propagación de enfermedades como la malaria, el dengue, el paludismo y cólera.

DISMINUYAMOS EL CALENTAMIENTO GLOBAL

ESTOS SON ALGUNOS CONSEJOS QUE AYUDARÁN A DISMINUIR EL AUMENTO DE LA TEMPERATURA:

- Disminución del uso de combustibles fósiles. En consecuencia, habrá una menor emisión de CO₂ (dióxido de carbono).
- Evitar quemar bosques para obtener campos para uso agrícola.
- Aumentar los espacios verdes en las ciudades, ya que las plantas consumen el CO₂, y nos proveen de oxígeno, durante su proceso de fotosíntesis.
- Disminuir el uso de fertilizantes artificiales, lo cual disminuirá la emisión de monóxido de nitrógeno (NO), que es uno de los gases de invernadero.

DEL INVERNADERO AL CALENTAMIENTO

El efecto invernadero es el calentamiento natural de la Tierra. Los gases de este efecto presentes en la atmósfera retienen parte del calor del Sol y mantienen una temperatura apta para la vida. De hecho, el dióxido de carbono de la atmósfera tiene la función de absorber parte de los rayos infrarrojos y, a su vez, de dejar pasar la radiación solar. Pero todo esto se vuelve negativo cuando el hombre comienza a utilizar en demasía los combustibles fósiles como fuente de energía, ya que el uso de los mismos genera una gran cantidad de dióxido de carbono (CO₂), o bien por la quema de combustibles orgánicos, como la madera, o el que es liberado por los seres vivos. La gran cantidad de CO₂ en la atmósfera ha creado una capa que impide la salida de calor hacia el exterior, causando el calentamiento global del planeta. Por lo tanto, este proceso dejó de ser un proceso natural positivo que mantenía la temperatura del planeta para convertirse en un proceso negativo en progreso. En síntesis, el calentamiento global es una consecuencia directa del efecto invernadero. Es decir, es el aumento de la temperatura de la Tierra.

EL EFECTO INVERNADERO

Es el calentamiento natural de la Tierra. Los gases de efecto invernadero, presentes en la atmósfera, retienen parte del calor del Sol y mantienen una temperatura apta para la vida.

La energía solar atraviesa la atmósfera. Parte de ella es absorbida por la superficie y otra parte es reflejada.

Una parte de la radiación reflejada es retenida por los gases de efecto invernadero...

... otra parte vuelve al espacio

EL CALENTAMIENTO GLOBAL

Es el incremento a largo plazo en la temperatura promedio de la atmósfera. Se debe a la emisión de gases de efecto invernadero que se desprende por actividades del hombre.

La quema de combustibles, la deforestación, la ganadería, etc., incrementan la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera.

La atmósfera modificada retiene más calor. Así, se daña el equilibrio natural y aumenta la temperatura de la Tierra.



SE CREE QUE EN 2100 EL NIVEL DEL MAR HABRÁ ASCENDIDO ENTRE 15 Y 95 CENTÍMETROS.

TAMBIÉN SE CREE QUE EN 2100 LA TEMPERATURA PODRÍA AUMENTAR ENTRE 1,5 A 4,4 ° C.



Maipú
Municipio
Mendoza

GUARDIANES AMBIENTALES MAIPÚ

XEROJARDINERÍA EN LA ESCUELA 1-662 DOCTOR CARLOS MARÍA BIEDMA



Los alumnos de segundo ciclo 5to y 6to de los turnos mañana y tarde de la escuela 1-662 Doctor Carlos María Biedma, realizaron un proyecto muy original y por supuesto ecológico. Se trata de un xerojardín, es un jardín con plantas xerófilas (las plantas xerófilas son aquellas que están adaptadas para soportar la escasez de agua, las más representativas de este género son los cactus).

El trabajo se realizó integrando Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, a través de la valorización de un paisaje sustentable, analizando el clima de nuestra provincia, (árido seco) y las adaptaciones de dichas plantas al relieve. Los chicos elaboraron una carpeta con su investigación, que luego expusieron a sus compañeros de escuela.



visita nuestra
página web:

<http://guardianesmaipu.gob.ar/>



Posteriormente llevaron a la escuela plantines, que de acuerdo con su crecimiento fueron distribuidos en los canteros, cada una con su nombre y características. Para esto también fue necesario la ayuda de los papás, quienes removieron la tierra y acompañaron a sus hijos en el proceso.

ENCONTRÁ
MI SOMBRA.

SOMBRA



dale
Play

10 DIFERENCIAS

SUDOKU

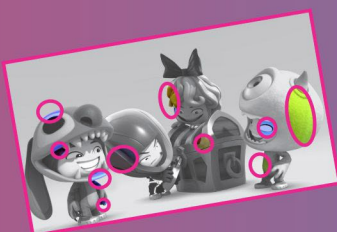
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 3 | 1 | 6 | | 9 | 2 |
| | 9 | | 8 | 3 | | |
| 6 | 2 | | 4 | 9 | | |
| 8 | 1 | 5 | | 2 | 6 | |
| 2 | 6 | 4 | | | 9 | 8 |
| 9 | | | 5 | | 2 | |
| | | 6 | | 2 | | 4 |
| | 4 | | | 3 | | 1 |
| | | | | | | 8 |

TENÉS QUE LLENAR UN TABLERO CON NÚMEROS DEL 1 AL 9, DE MODO QUE EN CADA FILA, EN CADA COLUMNA Y EN CADA BLOQUE DE 3X3 APAREZCAN ESAS CIFRAS SIN REPETIRSE.

ENCONTRÁ LAS 10 DIFERENCIAS ENTRE ESTAS IMÁGENES.



SOLUCIONES



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 8 | 3 | 1 | 6 | 5 | 4 | 9 | 2 |
| 4 | 5 | 9 | 2 | 8 | 7 | 3 | 6 | 1 |
| 6 | 2 | 1 | 4 | 3 | 9 | 8 | 5 | 7 |
| 8 | 1 | 5 | 9 | 4 | 2 | 6 | 7 | 3 |
| 3 | 9 | 7 | 8 | 5 | 6 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | 6 | 4 | 3 | 7 | 1 | 9 | 8 | 5 |
| 9 | 7 | 8 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 6 |
| 1 | 3 | 6 | 7 | 2 | 8 | 5 | 4 | 9 |
| 5 | 4 | 2 | 6 | 9 | 3 | 7 | 1 | 8 |

ELEFANTE DE MASA



ELEFANTE

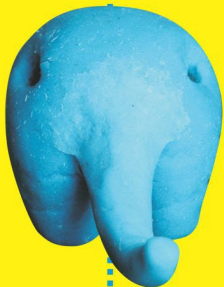
CON $\frac{1}{4}$ DE LA MASA HACÉ UN CUENCO. PRESIONANDO CON LOS DEDOS HACELE CUATRO PICOS EQUIDISTANTES Y DALES FORMA DE PATAS.

1



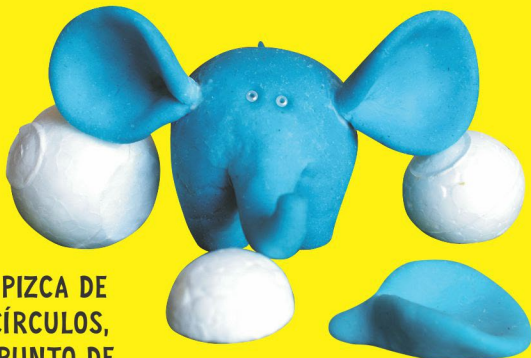
2

CON $\frac{1}{4}$ DE LA MASA RESTANTE HACÉ UN CONO. DOBLALE LIGERAMENTE LA PUNTA Y PEGALO CON COLA VINÍLICA A MODO DE TROMPA. HACÉ DOS ORIFICIOS A LOS COSTADOS PARA INSERTAR LAS OREJAS.



3

RESERVANDO UNA PIZCA DE MASA HACÉ DOS CÍRCULOS, DOBLALOS EN UN PUNTO DE SU CONTORNO Y DALES FORMA DE GOTA. INSERTÁ Y PEGÁ LAS PUNTAS EN LOS ORIFICIOS HECHOS EN EL PASO 3 TENIENDO EN CUENTA QUE LA MASA NO ESTÉ MUY BLANDA. HACÉ UN CONITO PEQUEÑO, DOBLALO Y PEGALO A MODO DE COLITA. INSERTÁ LAS MOSTACILLAS COMO OJOS.



NECESITÁS

- 1 BOLLITO DE PAN.
- 1 CUCHARADA AL RAS DE COLA VINÍLICA.
- TÉMPERA O ACUARELA.
- 2 MOSTACILLAS.

MASA



1

QUITALE LA CORTEZA AL PAN. DESMENUZÁ LA MIGA CON LOS DEDOS.

2

AGREGALE UN POCO DE AGUA Y PISALA CON UN TENEDOR O MORTERO. INCORPORÁ LA COLA VINÍLICA Y MEZCLÁ HASTA OBTENER UNA PASTA HOMOGÉNEA.



3

AGREGÁ UN POCO DE TÉMPERA O ACUARELA DEL COLOR QUE PREFIERAS Y MEZCLÁ HASTA OBTENER UNA MASA QUE NO SE PEGUE A LOS DEDOS.

